

Consejos Técnicos Escolares

Ciclo Escolar 2013-2014



Balance del trabajo en la fase intensiva de los CTE

Total de CTE observados: 165

Aspectos relevantes identificados:

- El 100 % de los CTE observados, fueron instalados formalmente.
- La asistencia de los profesores a las sesiones se mantuvo regular.
- En todos se cumplió con el período de trabajo establecido en el calendario escolar 2013 – 2014.
- En la mayoría, el director de la escuela o en su caso, el supervisor, lideraron el trabajo del colectivo.
- Una constante en el trabajo de los colectivos de educación primaria fue que sesionaron en un mismo espacio físico, designado por el supervisor escolar, pero agrupados por escuela.

La participación de los supervisores:

- 13 % presidió el CTE
- 41 % acompañó activamente el proceso
- 33 % estuvo en períodos cortos de tiempo
- 6 % observó el proceso sin participar
- 7 % no se presentó



FORTALEZAS DEL PROCESO

- Un método de trabajo de intensa colaboración entre la autoridad educativa estatal y la SEB
 - Conocimiento y acuerdo de las AEE: Secretarios, Subsecretarios y homólogos, titulares de nivel
 - Filtro de la supervisión
- Comunicación directa con supervisores
- La supervisión como actor central de la mejora calidad educativa
- Inicio de una estrategia de fortalecimiento de la supervisión
- Contar con 13 días de trabajo del CTE en el Calendario Escolar



FACTORES QUE PROPICIARON EN BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS TALLERES ESTATALES:

- Presencia del Secretario y/o del subsecretario/Directores tanto en los actos inaugurales como en las sedes de trabajo
- Compromiso y trabajo colaborativo de los titulares de nivel con el 10% de los supervisores
- Compromiso y desempeño de los supervisores como coordinadores de grupo en la estrategia de formación de la totalidad de supervisores



Presencia de la AEE en la capacitación de supervisores

17 Secretarías de Educación	21 Subsecretarías de educación	
<ul style="list-style-type: none">• Aguascalientes• Baja California Sur• Campeche• Colima• Chiapas• Estado de México• Guerrero• Durango• Jalisco• Morelos• Nayarit• Nuevo León• San Luis Potosí• Sinaloa• Sonora• Tlaxcala• Zacatecas	<ul style="list-style-type: none">• Aguascalientes• Baja California• Baja California Sur• Campeche• Colima• Estado de México• Distrito Federal• Durango• Guanajuato• Nayarit	<ul style="list-style-type: none">• Nuevo León• Puebla• Quintana Roo• Querétaro• San Luis Potosí• Sinaloa• Sonora• Tabasco• Tamaulipas• Tlaxcala• Zacatecas

ÁREAS DE OPORTUNIDAD:

- Mantener el compromiso y respaldo de la autoridad: en particular la descarga administrativa
- Fortalecer las competencias de liderazgo y académicas del supervisor
- Desarrollar los Consejos Técnicos de Zona
- Garantizar en tiempo y forma la información y los materiales educativos
- Fortalecer los procesos de comunicación, seguimiento y acompañamiento de las AEE



Fase ordinaria

Organización General



CALENDARIO ESCOLAR 2013-2014

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos

AGOSTO 2013	NOVIEMBRE 2013	FEBRERO 2014	MAYO 2014
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3	1 2	1	1 2 3
4 5 6 7 8 9 10	3 4 5 6 7 8 9	2 3 4 5 6 7 8	4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17	10 11 12 13 14 15 16	9 10 11 12 13 14 15	11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24	17 18 19 20 21 22 23	16 17 18 19 20 21 22	18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28	25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE 2013	DICIEMBRE 2013	MARZO 2014	JUNIO 2014
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1	1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14	8 9 10 11 12 13 14	2 3 4 5 6 7 8	8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	9 10 11 12 13 14 15	15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	16 17 18 19 20 21 22	22 23 24 25 26 27 28
29 30	29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	29 30
OCTUBRE 2013	ENERO 2014	ABRIL 2014	JULIO 2014
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12	5 6 7 8 9 10 11	6 7 8 9 10 11 12	6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19	12 13 14 15 16 17 18	13 14 15 16 17 18 19	13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26	19 20 21 22 23 24 25	20 21 22 23 24 25 26	20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31	26 27 28 29 30 31	27 28 29 30	27 28 29 30 31



"La Patria", Pintor: Jorge González Camero

"2013, Año de la Lealtad Institucional y Centenario del Ejército Mexicano"

- INICIO DE CURSOS
 - FIN DE CURSOS
 - SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES
 - RECIBO DE CLASIS
 - CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
 - SEMANA NACIONAL DE EVALUACION
 - VACACIONES
 - SOLICITUDES DE PREINSCRIPCIÓN A PREESCOLAR, PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA PARA EL CICLO ESCOLAR 2013-2014
- 16 DE SEPTIEMBRE**
Inicio de labores docentes
 - 3 DE NOVIEMBRE**
Comemoración (vacacional)
 - 26 DE NOVIEMBRE**
Acreditación de la institución de Enseñanza Superior
 - 25 DE DICIEMBRE**
Comemoración (vacacional)
 - 1 DE ENERO**
Comemoración (vacacional)
 - 1 DE FEBRERO**
Acreditación de la institución de la Coordinación Política de los Estados Unidos Mexicanos
 - 31 DE MARZO**
Acreditación de la institución de Enseñanza Superior
 - 1 DE MAYO**
Día del Maestro
 - 5 DE MAYO**
Acreditación de la institución de la Coordinación Política de los Estados Unidos Mexicanos
 - 15 DE MAYO**
Día del Maestro

LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR
Secretario de Educación Pública

- **Objetivos generales en la fase ordinaria**

- Introducir en la agenda de las escuelas el diálogo profesional y desarrollo de propuestas en torno a la **mejora de aprendizajes, freno a la deserción escolar y logro de la normalidad mínima.**

- Dar continuidad a los trabajos de la fase intensiva



Requerimientos indispensables para la operación

- Participación directa de los titulares de los niveles educativos
- Guías de actividades nítidas y con alta calidad en su diseño instruccional
 - Piloteadas previamente con grupos de supervisores
- Consolidar y desarrollar al grupo base de supervisores de la entidad federativa que respalden y sostengan el desarrollo de los CTE.
- Capacitación oportuna y exhaustiva de la totalidad de supervisores escolares
- **Las guías de actividades deben estar disponibles cinco semanas previas a la sesiones de CTE en la página electrónica de la SEB.**

Temática transversal para el ciclo 2013-2014

- Construyendo la normalidad mínima escolar

Consejos Técnicos Escolares. Fase ordinaria. Ruta crítica



Sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos

Dinámica de trabajo y contenidos

TRES MOMENTOS

1. Se rinde cuentas en el consejo de los compromisos adquiridos. en la fase intensiva de sesiones de los CTE los equipos docentes trazaron una **ruta de mejora** y definieron prioridades y compromisos para lograr que **en su escuela todos los alumnos aprendan**.
2. Se enriquece la **ruta de mejora** a partir de nueva información disponible. En septiembre se dispone del conocimiento y diagnóstico del grupo o grupos de alumnos que se atienden. Se detectaron situaciones de riesgo.
3. Se conversa y comparten ideas y estrategias didácticas para llevar al aula.

Ejemplos de situaciones de riesgo

- “En mi grupo hay dos alumnos que faltaron al menos cuatro ocasiones en el mes”
- “Tengo tres alumnos que por lo general no cumplen con las tareas y no participan en clase”
- “Una tercera parte del grupo tiene deficiencias importantes para leer”
- “En las pruebas de diagnóstico, casi la mitad del grupo no aprobó la sección de matemáticas”

ESTOS SON LOS TEMAS CENTRALES DE CONVERSACIÓN EN UN CONSEJO TÉCNICO

RIESGOS:

- ¿Lo que no es un Consejo Técnico Escolar? La respuesta en los talleres fue recurrente:
 - No debe ser espacio para atender temas sindicales
 - No debe ser un pretexto para organizar eventos o celebrar cumpleaños
 - No debe funcionar para atender asuntos disciplinarios
 - No debe ser un espacio de participación optativa
 - No debe ser un espacio informativo en lugar de deliberativo
- **Generar carga administrativa**
- **Que el Consejo Técnico y plan de mejora se conviertan en un fin y no en un medio el trabajo colectivo orientado a la mejora del logro educativo**
- **Que el supervisor descargue el seguimiento y liderazgo en otras figuras**

➡ **Para prevenir que estos escenarios de riesgo es fundamental la intervención de la autoridad**

Cómo valorar el desempeño de los CTE.

Algunas ideas



Los temas:

- Abordan problemáticas concretas y específicas de la escuela. No hay dispersión y simulación

Los maestros:

- Colaboran para lograr el propósito del CTE
- Cumplen con los compromisos adquiridos
- Se comunican y comparten ideas para mejorar su trabajo en las aulas
- Hay respeto y confianza

El director:

- Prepara la sesión de CTE. No improvisa
- Prioriza la atención de lo sustantivo: el aprendizaje de sus alumnos



- Se entrega a la estructura la ruta de mejora. Nadie la revisa, ni se retroalimenta a la escuela
- Se piden informes al director de cada sesión. Van a un archivo
- Se “suben” a un sistema las minutas de CTE. Pero tampoco nadie las revisa
- Se solicita al director una carpeta de “evidencias”. En el mejor de los casos, no se entienden por falta del contexto en que se elaboraron.

Se requieren nuevas formas de seguimiento. NO MAS CARGA ADMINISTRATIVA

Un buen Consejo Técnico

Nueva acción
mejorada

Socialización de
estrategias
mejoradas

Desarrollo
profesional

Acción
profesional

Reflexión
compartida con
pares sobre la
acción

Mejora de la
acción
profesional

